



- ❖ Check that this question paper contains 14 questions.
- ❖ Write down the serial number of the question before attempting it.
- ❖ Marks are indicated against each question.

SECTION-A  
READING—10 MARKS

1. Read the following passages carefully and attempt **any two** of them by choosing the correct answers.

(10x1=10 Marks)

إقرأ الفقرات التالية بعناية و أجب عن أسئلة فقرتين منها فقط.

## ألف

وصل المدرسون إلى المدرسة في الساعة الثامنة. و كان التلاميذ آنذاك يلعبون كرة القدم في الملعب. فلما رأوا المدرسين هربوا إلى فصولهم. فنادى أحد المدرسين بحامد و طلب منه أن يذهب إلى مكتب البريد و يشتري له مظايف و طوابع البريد و يرسل الخطاب بالبريد المسجل. فلما وصل حامد إلى مكتب البريد وجد الموظفين مشغولين في أعمالهم و قال لأحد الموظفين : أريد شراء مظايف و طوابع البريد و ارسال هذا الخطاب بالبريد المسجل.

i. متى وصل المدرسون إلى المدرسة؟

a. في الساعة السابعة

b. في الساعة الثامنة

c. في الساعة الواحدة

d. في الساعة التاسعة

ii. ماذا كان يعمل التلاميذ حين وصل المدرسون إلى المدرسة؟

a. كانوا يلعبون كرة القدم

b. كانوا يدرسون في الفصل

c. كانوا يجلسون في الفصل

d. كانوا يتكلمون مع زملائهم

iii. ماذا فعل التلاميذ عندما رأوا المدرسين؟

a. كتبوا الدرس

b. هربوا إلى فصولهم

c. قاموا في أماكنهم

d. جلسوا على مقاعدهم

iv. من ذهب إلى مكتب البريد؟

a. فراش

b. طالبة

c. حامد

d. مدرس

٧. ما هو مترادف كلمة "تلاميذ"؟

a. زملاء      b. مدرسون      c. موظفون      d. طلاب

- ب -

إن التاج محل من أجمل المباني في العالم بناه الملك المغولي شاه جهان في ذكرى زوجته ممتاز محل في القرن السابع عشر. يقع التاج محل في مدينة آغره على بعد 200 كيلومتر من دهلي. إن التاج محل من العجائب السبع في العالم و إنه يتلأأ في الليالي المقمرة كأنه قمر نزل من السماء. أريد أن أرى التاج محل في ليلة مقمرة .

i. من بنى التاج محل؟

a. محمد أكبر      b. شاه جهان

c. قطب الدين      d. ظهير الدين بابر

ii. أين يقع التاج محل؟

a. في لاهور      b. في بنارس      c. في آغره      d. في جيبور

iii. ما هو من العجائب السبع؟

a. التاج محل      b. القلعة الحمراء

c. قطب منار      d. المسجد الجامع دهلي

iv. متى يتلأأ التاج محل؟

a. في الليالي المقمرة      b. في الصباح      c. في كل ليل      d. في المساء

v. اختر العنوان المناسب للفقرة؟

a. مدينة آغره      b. الملك المغولي      c. ليلة مقمرة      d. التاج محل

- ج -

أنا زينب. عندي مجموعة من الكتب لأنني أحب قراءة الكتب. أهدى إلي أبي كتابا اسمه "ألف ليلة" في يوم عيد ميلادي، اشترى أبي هذا الكتاب من سوق دبي، قيمته عشرون درهما. صفحته الرئيسية جميلة جدا ويحتوي هذا الكتاب على مئتين صفحة و تكون فيه قصص ممتعة و قصائد كثيرة وصور جميلة وكل قصة تعطينا القيم الأخلاقية في نهايتها التي تكون مفيدة في حياتنا العملية وأنا أحتفظ هذا الكتاب معي دائما و أقرأ ثلاث صفحات من هذا الكتاب كل يوم

قبل أن أنام في الليل وأقول القصص من هذا الكتاب لأصدقائي و أخي و أختي و هم يحبون  
استماع القصص والحكايات.أنا أحب هذا الكتاب كثيرا وأتمتع بقراءة هذا الكتاب لأن الكتاب  
خير صديق في الأنام.

i. ما اسم كتاب زينب؟

a.أنا و جدي

b.ألف ليلة

c.كليلة و دمنة

d.الملك القوي

ii. كم قيمة هذا الكتاب؟

a.عشرون روبية

b.عشرون دينارا

c.عشرون درهما

d.عشرون ريالا

iii. كم صفحة تقرأ زينب من الكتاب كل يوم؟

a.صفحة واحدة

b.صفحتان

c.ثلاث صفحات

d.أربع صفحات

iv. ما هو خير صديق في العالم؟

a.فلوس

b.كتاب

c.شجرة

d.حيوان

v. ما هو مفرد كلمة "قصص"؟

a.قصة

b.قص

c.قصائص

d.قصتان

SECTION-B  
WRITING—10 MARKS

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any **one** of the following topics. (1x4=4 Marks)

اكتب فقرة بالعربية في 50 كلمة في موضوع من الموضوعات التالية.

3.رحلة مدرسية

2.مدرستي

1.أستاذي

3. Make **two** Arabic sentences of your own using **any two** of the following words. (2x1=2 Marks)

اكتب جملتين باستخدام كلمتين من الكلمات التالية.

4.نظيف

3.تلاميذ

2.شارع

1.صار

4. Correct **any two** of the following sentences and rewrite them correctly. (2x1=2 Marks)

صحح جملتين من الجمل الآتية.

1. إن هو كاتب.

2. هذان قلم.

3. الرجال جالسات على الكراسي.

4. هؤلاء كلاب.

5. Fill in the blanks with suitable word (Any two).

(2x1=2 Marks)

املاً الفراغ بكلمة مناسبة.

1. \_\_\_\_\_ البنات إلى دلهي.

2. عائشة و زينب \_\_\_\_\_ في الفصل.

3. حامد و جون و راجو \_\_\_\_\_ في المستشفى.

4. هناك \_\_\_\_\_ بناتٍ في المكتبة.

#### SECTION-C

#### GRAMMAR & TRANSLATION—20 MARKS

6. Define and illustrate **any one** of the following with examples.

(1x5=5 Marks)

عرف و مثل واحدا من هذه الثلاثة.

1. إن و أخواتها

2. الفعل

3. التثنية في الحالات الثلاث

7. Choose the correct answer.

(5x1=5 Marks)

اختر الجواب الصحيح.

1. جاءت طالبتان \_\_\_\_\_ من لندن.

d. اثنتان

c. اثنتين

b. اثان

a. اثنين

2. وضع \_\_\_\_\_ قلمه على الطاولة.

d. حامداً

c. حامدٍ

b. حامدٌ

a. زينبُ

3. هما \_\_\_\_\_ في المكتبة.

d. عاملون

c. عاملان

b. عاملات

a. عاملين

4. جاء خمسة \_\_\_\_\_ من أمريكا.

d. مهندسان

c. مهندسات

b. مهندس

a. مهندسين

5. وصلت \_\_\_\_\_ قطارات المحطة.

a.كبيرة

b.واحد

c.ثلاث

d.ثلاثة

8. Translate any **five** of the following sentences into English.

(5x1=5 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية.

1.نحن ذاهبون لزيارة كيرلا.

2.لم أذهب لمشاهدة فلم.

3.من فضلك، اشرب الشاي.

4.يمكن أن تدخل الآن.

5.جاء المدرسون بالباص.

6.هن طالبات مجتهدات.

7.هذه الكلية للبنات.

8.أخوها مزارع.

9. Translate any **five** of the following sentences into Arabic.

(5x1=5 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية إلى اللغة العربية.

1. Where is your dog?

2. Yes, he is my friend

3. Do you know Arabic?

4. No, she is not my sister.

5. How are you?

6. She arrived today.

7. That boy is tall.

8. We play football every day.

SECTION-D  
LITERATURE/TEXTBOOK—40 MARKS

10. Translate any **two** of the following passages into English.

(2x5 =10 Marks)

ترجم قطعتين من القطعات التالية.

## - ألف -

دخل الأستاذ قاعة الامتحان و وزع أوراق الأسئلة.قرأ الطلاب الأسئلة بهدوء و اطمئنان.قال شنكر: يا شيام،إن الأسئلة سهلة جدا و كأن الكتاب مفتوح أمامي.أنتهي من الامتحان بسرعة. فقال شيام : نعم يا شنكر ،إن الأجوبة تدور في ذهني أيضا ولكن الوقت قليل.بدأ شنكر وشيام كتابة الأجوبة كلها إلا جوابا لضيق الوقت.

## - ب -

كان محمد في انتظار سعيد.سعد محمد عندما رأى سعيدا و رحب به و رحب بنبيل أيضا.توجه الجميع إلى غرفة دراسة محمد بعد أن سلما على والدي محمد.درس الجميع لحوالي ساعتين.قدمت لهم والدة محمد الحلويات والفواكه و اللبن وغيرها.بعد ذلك لعب الثلاثة لمدة قصيرة في حديقة البيت.بعد الانتهاء من ذلك رجع سعيد و نبيل إلى بيتهما.

## - ج -

عاد الجد للمنزل قبل موعد عودته الاعتيادية.رأيناه مبتلا.هو إنسان مسن و نحيل.سمعناه يسعل و أنفه يسيل.أسرعت والدتي إليه و قالت: يا بابا،يلزم أن تغير ملابسك بسرعة و في نفس الوقت أعد لك الشاي بالزنجبيل و العسل من غير الحليب والأفضل أن تشربه ساخنا ثم تستريح.أخذت منشفة جديدة و أعطيته إياها.

11. Read the **ألف** part of the question no. 10 and answer **any four** of the following questions.

(4x2 =8 Marks)

اقرأ جزء (ألف) من السؤال 10 و أجب أي أربع أسئلة التالية.

1. ماذا وزع الأستاذ؟
2. كيف كانت الأسئلة؟
3. هل كان الوقت كثيرا؟
4. لماذا لم يكتب شنكر و شيام جوابا واحدا؟
5. من قال هذا "إن الأجوبة تدور في ذهني أيضا"؟
6. ما هو مفرد كلمة "أسئلة"؟

12. Choose the correct answer.

(4x1=4 Marks)

اختر الجواب الصحيح.

1. "أنا" في "أنا طالب جديد".

a.خبر b.مفعول به c.اسم إشارة d.مبتدأ

2. "قاعة الامتحان" في "دخل الأستاذ قاعة الامتحان".

a.مفعول مطلق b.مفعول فيه c.مفعول معه d.مفعول له

3. "الصديقين" في "هذا دكان الصديقين".

a.تثنية في حالة الرفع b.تثنية في حالة النصب

c.تثنية في حالة الجر d.تثنية مؤنث

4. "عشرون" في "هناك عشرون طالبا في الفصل".

a.عدد b.خبر c.فاعل d.معدود

13. Explain any **four** of the following verses with reference to the context.

(12+3=15 Marks)

اشرح أربعة من الأبيات التالية مع السياق.

قلما رشيقا من دكن

أهدى إلي سيدي

شقا من القد الحسن

أغلى من اللؤلؤ و أر

من يبتغي الذكر الحسن

هو خير ما يهدى إلي

من ماجد حبر الزمن

يا حبذا تلك العلى

ولمجده يعنو الزمن

تقرى الأمور بحده

فيهب يمشي من وسن

يرقى اللديغ بنفته

14. Write the central idea of **any one** the following poems.

(1x3=3 Marks)

اكتب فكرة مركزية لنظم واحد.

2.وصف القلم

1.عصفور الجنة

🌸🌸🌸 THE END 🌸🌸🌸